

अध्याय-1

बाल विकास एवं शिक्षण विधि

महत्वपूर्ण वस्तुनिष्ठ प्रश्न

(Multiple Type Questions) (MCQs)

1. कोहलर निम्न में किससे सम्बन्धित है ?

- (1) अभिप्रेरणा के सिद्धान्त से
- (2) अधिगम के सिद्धान्त
- (3) व्यक्तित्व के सिद्धान्त
- (4) विकास के सिद्धान्त

सही उत्तर: (2) अधिगम के सिद्धान्त

व्याख्या: वुल्फगैंग कोहलर Wolfgang Kohler अधिगम के 'अन्तर्दृष्टि या सूझ के सिद्धान्त' Insight Learning Theory से संबंधित हैं। उन्होंने सुल्तान नामक चिंपांजी पर प्रयोग कर यह सिद्ध किया कि सीखना प्रयास और त्रुटि के बजाय अचानक आई सूझ का परिणाम है।

2. मैकडूगल के अनुसार मूल प्रवृत्तियों की संख्या होती है

- (1) 15
- (2) 10
- (3) 12
- (4) 14

सही उत्तर: (4) 14

व्याख्या: विलियम मैकडूगल William McDougall ने मनुष्य की 14 मूल प्रवृत्तियों Instincts की पहचान की थी। उनके अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति के साथ एक विशिष्ट 'संवेग' (Emotion) जुड़ा होता है।

3. मानसिक उद्बलन प्रतिमान (Brainstorming Model) का प्रयोग निम्न में से किसके शिक्षण हेतु किया जाता है ?

- (1) समझ
- (2) समस्या समाधान
- (3) सृजनात्मकता
- (4) अनुप्रयोग

सही उत्तर: (3) सृजनात्मकता

व्याख्या: मानसिक उद्बलन Brainstorming का मुख्य उद्देश्य छात्रों में सृजनात्मकता Creativity का विकास करना है। एलेक्स ऑसबोर्न द्वारा विकसित इस पद्धति में छात्रों को बिना किसी रोक-टोक के किसी समस्या पर नए और मौलिक विचार देने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

4. निम्न में किसके प्रयोग में 'कुत्ता' एक विषयी (Subject) था ?

- (1) स्किनर
- (2) कोहलर
- (3) थॉर्नडाइक
- (4) पावलाव

सही उत्तर: (4) पावलाव

व्याख्या: इवान पावलाव Ivan Pavlov ने 'शास्त्रीय अनुबंधन' Classical Conditioning के सिद्धांत का प्रतिपादन कुत्ते पर प्रयोग करके किया था। स्किनर ने चूहे और कबूतर पर, जबकि थॉर्नडाइक ने बिल्ली पर प्रयोग किया था।

5. मौलिकता, नमनीयता तथा प्रवाह निम्न में किसके घटक हैं ?

- (1) बुद्धि
- (2) अभिप्रेरणा
- (3) व्यक्तित्व
- (4) सृजनात्मकता

सही उत्तर: (4) सृजनात्मकता

व्याख्या: टॉरेंस और गिलफोर्ड के अनुसार, सृजनात्मकता Creativity के मुख्य घटक प्रवाह Fluency, नमनीयता (लचीलापन) Flexibility, मौलिकता Originality और विस्तारण (Elaboration) हैं। ये गुण नवीन और उपयोगी विचार उत्पन्न करने में सहायक होते हैं।

6. युयुत्सा (Instinct of Combat) है

- (1) मूल प्रवृत्ति
- (2) चिन्तन
- (3) कल्पना
- (4) संवेग

सही उत्तर: (1) मूल प्रवृत्ति

व्याख्या: युयुत्सा Instinct of Combat मैकडूगल द्वारा बताई गई 14 मूल प्रवृत्तियों में से एक है। इसका संबंध 'क्रोध' (Anger) नामक संवेग से है। यह युद्ध करने या संघर्ष करने की जन्मजात प्रवृत्ति है।

7. बालकों के सामाजिक विकास को प्रभावित करने वाले तत्व हैं

- (1) आर्थिक तत्व
- (2) वंशानुगत तत्व
- (3) शारीरिक तत्व

- (4) सामाजिक परिवेशजन्य तत्व
सही उत्तर: (4) सामाजिक परिवेशजन्य तत्व
व्याख्या: बालक के सामाजिक विकास Social Development में उसके आसपास का वातावरण, परिवार, विद्यालय और समाज सबसे महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। परिवेश के साथ अंतःक्रिया ही बालक के सामाजिक गुणों को निर्धारित करती है।
8. शारीरिक विकास का एक प्रमुख नियम निम्न में से कौन-सा है ?
 (1) मानसिक विकास से भिन्नता का नियम
 (2) कल्पना और संवेगात्मक विकास से सम्बन्ध का नियम
 (3) द्रुतगामी विकास का नियम
 (4) अनियमित विकास का नियम
सही उत्तर: (3) द्रुतगामी विकास का नियम
व्याख्या: शारीरिक विकास Physical Development निरंतर होता है, लेकिन इसकी गति हमेशा एक समान नहीं रहती। शैशवावस्था और किशोरावस्था के प्रारंभ में शारीरिक वृद्धि अत्यंत तीव्र या द्रुतगामी Rapid Growth होती है, जिसे द्रुतगामी विकास का नियम कहा जाता है।
9. निम्नलिखित में से कौन-सा विकास का सिद्धान्त नहीं है ?
 (1) अनुकूलित प्रत्यावर्तन सिद्धान्त
 (2) समान प्रतिमान का सिद्धान्त
 (3) परस्परसम्बन्ध का सिद्धान्त
 (4) निरन्तर विकास का सिद्धान्त
सही उत्तर: (1) अनुकूलित प्रत्यावर्तन सिद्धान्त
व्याख्या: अनुकूलित प्रत्यावर्तन Conditioned Reflex Theory अधिगम (सीखने) का एक सिद्धान्त है, जिसे पावलाव ने दिया था। जबकि शेष तीनों विकल्प—समान प्रतिमान Uniform Pattern, परस्परसम्बन्ध Interrelation और निरन्तर विकास Continuous Development—विकास के प्रमुख सिद्धान्त हैं।
10. "विकास के परिणाम स्वरूप नवीन विशेषताएँ और नवीन योग्यताएँ प्रकट होती हैं" यह कथन _____ ने दिया है।
 (1) गेसेल
 (2) डगलस और होलेण्ड
 (3) मेरेडिथ
 (4) हरलॉक
सही उत्तर: (4) हरलॉक
व्याख्या: एलिजाबेथ हरलॉक Elizabeth Hurlock के अनुसार, विकास केवल आकार बढ़ने तक सीमित नहीं है, बल्कि इसमें नवीन विशेषताओं और क्षमताओं का उदय होता है जो व्यक्ति को परिपक्वता की ओर ले जाते हैं।
11. पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है
 (1) कल्पना
 (2) चिन्तन
 (3) स्मृति
 (4) प्रत्यक्षीकरण
सही उत्तर: (4) प्रत्यक्षीकरण
व्याख्या: प्रत्यक्षीकरण Perception वह मानसिक प्रक्रिया है जिसमें हम अपनी इंद्रियों (संवेदना) से प्राप्त सूचनाओं को अपने पिछले अनुभवों के आधार पर समझते हैं और उन्हें अर्थ प्रदान करते हैं। संवेदना ज्ञान की पहली सीढ़ी है, जबकि प्रत्यक्षीकरण

- दूसरी।
12. सीखने में प्रयास व भूल के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया ?
 (1) कोहलर
 (2) गेस्टाल्ट
 (3) थॉर्नडाइक
 (4) पावलाव
सही उत्तर: (3) थॉर्नडाइक
व्याख्या: एडवर्ड एल. थॉर्नडाइक Edward L. Thorndike ने अधिगम का 'प्रयास एवं त्रुटि' Trial and Error Theory का सिद्धान्त दिया था। उन्होंने बिल्ली पर प्रयोग करके यह बताया कि व्यक्ति गलतियों से सीखता है और सही अनुक्रिया को चुन लेता है।
13. औसत बुद्धि वाले बालकों का बुद्धि लब्धि (IQ) स्तर होगा
 (1) 70-79
 (2) 110-114
 (3) 90-109
 (4) 80-89
सही उत्तर: (3) 90-109
व्याख्या: टर्मन Terman के बुद्धि लब्धि वर्गीकरण के अनुसार, 90 से 109 के बीच की बुद्धि लब्धि वाले बालकों को 'सामान्य' या 'औसत' Average Intelligence माना जाता है। 140 से ऊपर वाले प्रतिभाशाली और 70 से नीचे वाले मंदबुद्धि कहलाते हैं।
14. निम्न में से कौन तरल क्रिस्टलीय बुद्धि (Fluid Crystallized Intelligence) के प्रतिमान के प्रतिपादक थे ?
 (1) कैटेल
 (2) स्किनर
 (3) वर्नन
 (4) थॉर्नडाइक
सही उत्तर: (1) कैटेल
व्याख्या: आर. बी. कैटेल R.B. Cattell ने बुद्धि के 'तरल एवं ठोस (क्रिस्टलीय) बुद्धि' का सिद्धांत दिया था। तरल बुद्धि वंशानुगत क्षमताओं पर आधारित होती है, जबकि क्रिस्टलीय बुद्धि अर्जित ज्ञान और अनुभवों का परिणाम होती है।
15. क्रिया प्रसूत अधिगम सिद्धान्त (Operant Conditioning Theory) का प्रतिपादन किया
 (1) हल
 (2) स्किनर
 (3) हेगार्टी
 (4) थॉर्नडाइक
सही उत्तर: (2) स्किनर
व्याख्या: बी. एफ. स्किनर B.F. Skinner ने क्रिया प्रसूत अधिगम का सिद्धांत दिया था। उन्होंने चूहे और कबूतर पर प्रयोग किया और यह बताया कि व्यवहार के बाद मिलने वाले 'पुनर्बलन' Reinforcement से सीखने की प्रक्रिया सुदृढ़ होती है।
16. 'ब्लू प्रिंट' (Blue Print) निम्न में किसका महत्वपूर्ण घटक है ?
 (1) परीक्षण निर्माण
 (2) परीक्षण अंकन
 (3) परीक्षण प्रशासन

- (4) परीक्षण वैधता
सही उत्तर: (1) परीक्षण निर्माण
व्याख्या: ब्लू प्रिंट Blue Print परीक्षण निर्माण Test Construction की आधारशिला है। यह एक त्रि-आयामी तालिका होती है जो प्रश्न पत्र में उद्देश्यों, विषय-वस्तु और प्रश्नों के प्रकार (MCQ, लघु उत्तरीय आदि) के भार और वितरण को सुनिश्चित करती है।
17. विकास की पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था (Pre-operational Stage) निम्न में किसने दी थी ?
 (1) ब्रूनर
 (2) स्किनर
 (3) कोहलर
 (4) पियाजे
सही उत्तर: (4) पियाजे
व्याख्या: जीन पियाजे Jean Piaget ने संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाएँ बताई थीं। पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था Pre-operational Stage इसकी दूसरी अवस्था (2 से 7 वर्ष) है, जिसमें बालक प्रतीकों का उपयोग करना और भाषा सीखना शुरू करता है।
18. एम. एम. पी. आई. (MMPI) परीक्षण का उपयोग निम्न में किसके मापन में किया जाता है ?
 (1) व्यक्तित्व
 (2) सृजनात्मकता
 (3) सम्प्राप्ति
 (4) बुद्धि
सही उत्तर: (1) व्यक्तित्व
व्याख्या: एम. पी. पी. आई. Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण है जिसका उपयोग व्यक्तित्व Personality के मापन और मनोवैज्ञानिक विकारों के निदान के लिए किया जाता है।
19. अधिगम हेतु निम्न में क्या सर्वाधिक आवश्यक है ?
 (1) अभिप्रेरणा
 (2) निर्देशन
 (3) परिपक्वता
 (4) रुचि
सही उत्तर: (1) अभिप्रेरणा
व्याख्या: अभिप्रेरणा Motivation को अधिगम का 'सर्वोच्च राजमार्ग' कहा जाता है। बिना आंतरिक या बाह्य प्रेरणा के सीखने की प्रक्रिया प्रभावी ढंग से शुरू नहीं हो सकती। रुचि और परिपक्वता सहायक तत्व हैं, लेकिन अभिप्रेरणा प्राथमिक आवश्यकता है।
20. शैशवकाल (Infancy) का समय है
 (1) 12 वर्ष से 18 वर्ष तक
 (2) 15 वर्ष तक
 (3) जन्म से 6 वर्ष तक
 (4) जन्म से 2 वर्ष तक
सही उत्तर: (4) जन्म से 2 वर्ष तक
व्याख्या: विकासात्मक मनोविज्ञान के अधिकांश वर्गीकरणों के अनुसार, जन्म से 2 वर्ष तक की अवस्था को शैशवावस्था Infancy माना जाता है। 2 से 6 वर्ष तक की अवस्था पूर्व-बाल्यावस्था कहलाती है।
21. कोहलर अपने प्रयोग से यह सिद्ध करना चाहते थे कि अधिगम
 (1) समग्र परिस्थिति का प्रत्यक्षीकरण है
 (2) मानव का अधिगम प्रयोजनपूर्ण है
 (3) जानवरों में मनुष्यों से श्रेष्ठ है
 (4) एक स्वतन्त्र क्रिया है
सही उत्तर: (1) समग्र परिस्थिति का प्रत्यक्षीकरण है
व्याख्या: गेस्टाल्टवादी Gestaltist होने के नाते कोहलर का मानना था कि अधिगम अंशों में नहीं, बल्कि 'पूर्ण' Whole के रूप में होता है। व्यक्ति समस्या का समाधान पूरी परिस्थिति को समझकर और उसके बीच संबंध स्थापित करके (प्रत्यक्षीकरण) करता है।
22. किसने पाठ योजना की 'पंचपद प्रणाली' (Five Step System) प्रतिपादित किया ?
 (1) जान डीवी
 (2) ब्लूम
 (3) किलपैट्रिक
 (4) हरबर्ट
सही उत्तर: (4) हरबर्ट
व्याख्या: जे. एफ. हरबर्ट J.F. Herbart ने पाठ योजना के पाँच चरण दिए थे: 1. प्रस्तावना, 2. प्रस्तुतीकरण, 3. तुलना, 4. सामान्यीकरण और 5. प्रयोग। इसे 'हरबर्ट की पंचपदी' कहा जाता है।
23. निम्नलिखित में ग्रन्थियों के आधार पर व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकारों की चर्चा किसने की है ?
 (1) क्रेशमर
 (2) स्पैन्जर
 (3) कैनन
 (4) जुंग
सही उत्तर: (3) कैनन
व्याख्या: वाल्टर कैनन Walter Cannon ने अंतःसावी ग्रंथियों Endocrine Glands के आधार पर व्यक्तित्व का वर्गीकरण किया था। क्रेशमर ने शरीर की बनावट के आधार पर और जुंग ने सामाजिक अंतःक्रिया (अंतर्मुखी/बहिर्मुखी) के आधार पर वर्गीकरण किया था।
24. 'सृजनात्मकता मौलिक परिणामों को अभिव्यक्त करने की मानसिक प्रक्रिया है।' यह कथन है
 (1) कोल एवं ब्रूस का
 (2) क्रो एवं क्रो का
 (3) डीहान का
 (4) ड्रेवहल का
सही उत्तर: (2) क्रो एवं क्रो का
व्याख्या: यह सृजनात्मकता Creativity की एक प्रसिद्ध परिभाषा है जो क्रो एवं क्रो Crow & Crow द्वारा दी गई है। यह परिभाषा मौलिकता Originality पर विशेष बल देती है।
25. बी. एफ. स्किनर के अनुसार बच्चों में भाषा का विकास होता है
 (1) जन्मजात क्षमताओं के फलस्वरूप
 (2) व्याकरण में प्रशिक्षण के फलस्वरूप
 (3) अनुकरण एवं प्रबलन के फलस्वरूप
 (4) परिपक्वता के फलस्वरूप
सही उत्तर: (3) अनुकरण एवं प्रबलन के फलस्वरूप
व्याख्या: बी. एफ. स्किनर B.F. Skinner के अनुसार, बच्चे

- अपने बड़ों का अनुकरण Imitation करके और सही शब्द बोलने पर मिलने वाले प्रबलन (पुनर्बलन) Reinforcement के माध्यम से भाषा सीखते हैं। इसके विपरीत चोमस्की ने 'जन्मजात क्षमता' का सिद्धांत दिया था।
26. मूल प्रवृत्तियों को चौदह प्रकार से ____ ने वर्गीकृत किया है।
 (1) ड्रेवर
 (2) वुडवर्थ
 (3) थॉर्नडाइक
 (4) मैकडूगल
सही उत्तर: (4) मैकडूगल
व्याख्या: विलियम मैकडूगल William McDougall ने मानव व्यवहार की व्याख्या के लिए 14 मूल प्रवृत्तियों Instincts का वर्गीकरण प्रस्तुत किया था। उन्होंने बताया कि प्रत्येक मूल प्रवृत्ति एक विशिष्ट संवेग से जुड़ी होती है।
27. 'किसी दूसरी वस्तु की अपेक्षा एक वस्तु पर चेतना का केन्द्रीकरण अवधान (Attention) है' यह कथन है
 (1) डम्बिल का
 (2) मैकडूगल का
 (3) मन का
 (4) रॉस का
सही उत्तर: (1) डम्बिल का
व्याख्या: यह अवधान Attention की एक अत्यंत सटीक परिभाषा है जो डम्बिल Dumville द्वारा दी गई है। यह स्पष्ट करती है कि ध्यान किसी एक विचार या वस्तु पर चेतना को एकाग्र करने की प्रक्रिया है।
28. निम्नलिखित में किसका नाम 'सुजननशास्त्र के पिता' (Father of Eugenics) से जुड़ा हुआ है ?
 (1) क्रो एवं क्रो
 (2) वुडवर्थ
 (3) रॉस
 (4) गाल्टन
सही उत्तर: (4) गाल्टन
व्याख्या: सर फ्रांसिस गाल्टन Sir Francis Galton को सुजननशास्त्र Eugenics का जनक माना जाता है। उन्होंने आनुवंशिकता और व्यक्तिगत भिन्नताओं पर व्यापक शोध किया और 'हरेडिटरी जीनियस' नामक पुस्तक लिखी।
29. 12 वर्ष से 16 वर्ष के बालकों हेतु हिन्दी में डॉ. एस. जलोटा ने कौन-सा परीक्षण प्रतिपादित किया है ?
 (1) अशाब्दिक बुद्धि परीक्षण
 (2) चित्रांकन परीक्षण
 (3) आर्मी अल्फा टेस्ट
 (4) साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण
सही उत्तर: (4) साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण
व्याख्या: डॉ. एस. जलोटा ने 12 से 16 वर्ष के किशोरों के लिए 'साधारण मानसिक योग्यता परीक्षण' General Mental Ability Test का निर्माण किया था। यह एक समूह बुद्धि परीक्षण है जो विशेष रूप से हिन्दी भाषी छात्रों के लिए डिज़ाइन किया गया था।
30. बुद्धि के 'द्विकारक सिद्धान्त' (Two-factor Theory) का प्रतिपादन किसने किया ?
 (1) थॉर्नडाइक
 (2) स्टर्न
 (3) वर्नन
 (4) स्पीयरमैन
सही उत्तर: (4) स्पीयरमैन
व्याख्या: चार्ल्स स्पीयरमैन Charles Spearman ने बुद्धि का द्विकारक सिद्धांत दिया था। उनके अनुसार बुद्धि में दो तत्व होते हैं: एक 'सामान्य कारक' (G-factor) जो सभी मानसिक कार्यों में समान होता है, और दूसरा 'विशिष्ट कारक' (S-factor) जो विशेष कार्यों के लिए होता है।
31. निम्न में से कौन-सा शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है ?
 (1) निरीक्षण
 (2) बहिर्दर्शन
 (3) प्रयोगीकरण
 (4) अन्तर्दर्शन
सही उत्तर: (4) अन्तर्दर्शन
व्याख्या: अन्तर्दर्शन Introspection विधि को मनोविज्ञान की प्राचीनतम और सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ Subjective विधि माना जाता है। इसमें व्यक्ति स्वयं के मानसिक अनुभवों का स्वयं ही विश्लेषण करता है।
32. एल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित है ?
 (1) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
 (2) व्यवहारवादी सिद्धान्त
 (3) मनोवैज्ञानिक विकास
 (4) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
सही उत्तर: (4) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
व्याख्या: एल्बर्ट बण्डूरा ने सामाजिक अधिगम सिद्धान्त Social Learning Theory का प्रतिपादन किया। उनके अनुसार बालक समाज में उपलब्ध मॉडलों के व्यवहार का अनुकरण Imitation करके सीखता है।
33. अधिगम में पठार निम्न में से किस कारण बनता है ?
 (1) थकान द्वारा
 (2) अभिप्रेरणा द्वारा
 (3) रुचि द्वारा
 (4) परिपक्वता द्वारा
सही उत्तर: (1) थकान द्वारा
व्याख्या: अधिगम का पठार Learning Plateau तब बनता है जब सीखने की गति रुक जाती है। इसका मुख्य कारण शारीरिक या मानसिक थकान Fatigue होता है। अन्य विकल्प अधिगम को प्रोत्साहित करते हैं।
34. दर्पण चित्र परीक्षण किसे मापने हेतु प्रयुक्त होता है ?
 (1) सृजनात्मकता को
 (2) अधिगम अन्तरण को
 (3) अभिरुचि को
 (4) अधिगम की गति को
सही उत्तर: (2) अधिगम अन्तरण को
व्याख्या: दर्पण चित्र परीक्षण Mirror Drawing Test का प्रयोग अधिगम के अन्तरण Transfer of Learning को मापने के लिए किया जाता है। यह मनो-शारीरिक समन्वय का भी परीक्षण करता है।
35. क्लाउड पिक्चर परीक्षण निम्न में से किसके मापन में प्रयुक्त

होता है ?

- (1) अभिक्षमता
- (2) व्यक्तित्व
- (3) अभिरुचि
- (4) बुद्धि

सही उत्तर: (2) व्यक्तित्व

व्याख्या: क्लाउड पिक्चर परीक्षण Cloud Picture Test व्यक्तित्व Personality मापन की एक प्रक्षेपी विधि है। यह व्यक्ति के अचेतन विचारों को जानने में सहायता करती है।

36. पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है, उसकी बुद्धि लब्धि कितनी है ?
- (1) 140
 - (2) 160
 - (3) 135
 - (4) 150

सही उत्तर: (2) 160

व्याख्या: बुद्धि लब्धि Intelligence Quotient का सूत्र $IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$ है। यहाँ $MA = 8$ और $CA = 5$ है, अतः $\frac{8}{5} \times 100 = 160$ होगा।

37. इनमें से कौन-सा आई.क्यू. स्तर मन्दबुद्धि बालकों का प्रशिक्षण योग्य आई.क्यू. स्तर कहलाता है ?
- (1) 36 – 49
 - (2) 50-69
 - (3) 35 एवं निम्न
 - (4) 70 – 79

सही उत्तर: (1) 36 – 49

व्याख्या: 36 – 49 के बीच के आई.क्यू. IQ स्तर वाले बालकों को 'प्रशिक्षण योग्य' Trainable मन्दबुद्धि बालक कहा जाता है, जिन्हें दैनिक जीवन के कार्यों के लिए तैयार किया जा सकता है।

38. रोशा इंक ब्लाट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है ?
- (1) रुचि
 - (2) बुद्धि
 - (3) अभिक्षमता
 - (4) व्यक्तित्व

सही उत्तर: (4) व्यक्तित्व

व्याख्या: हरमन रोशा द्वारा विकसित Rorschach Inkblot Test व्यक्तित्व Personality मापन की एक प्रमुख प्रक्षेपी विधि है। इसमें 10 स्याही के धब्बों वाले कार्डों का उपयोग अचेतन मन के विश्लेषण के लिए किया जाता है।

39. यह विस्मृति का कारण नहीं है
- (1) मानसिक द्वन्द्व
 - (2) स्मरण करने की इच्छा
 - (3) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ
 - (4) सीखने में कमी

सही उत्तर: (2) स्मरण करने की इच्छा

व्याख्या: विस्मृति Forgetting का अर्थ है सीखी गई बात को याद रखने में असफलता। स्मरण करने की इच्छा सीखने में सहायक होती है, जबकि मानसिक द्वन्द्व Mental Conflict और दोषपूर्ण विधियाँ विस्मृति को बढ़ावा देती हैं।

40. वह विज्ञान जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित

करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, वह कहलाता है

- (1) ज्यामिति
- (2) गणित
- (3) सम्भाव्यता
- (4) सांख्यिकी

सही उत्तर: (4) सांख्यिकी

व्याख्या: सांख्यिकी Statistics वह विज्ञान है जो आंकड़ों Data के संग्रहण, वर्गीकरण, प्रस्तुतीकरण और विश्लेषण से संबंधित है। यह शैक्षिक अनुसंधान में डेटा की व्याख्या करने हेतु अत्यंत महत्वपूर्ण है।

41. निम्न में कौन शेष से भिन्न है ?

- (1) रेवेन का परीक्षण
- (2) 16 - पी. एफ.
- (3) ड्रा ए मैन परीक्षण
- (4) टी. ए. टी.

सही उत्तर: (1) रेवेन का परीक्षण

व्याख्या: रेवेन का प्रोग्रेसिव मैट्रिसेस Raven's Progressive Matrices एक बुद्धि परीक्षण Intelligence Test है। जबकि 16-PF, Draw-a-Man और TAT व्यक्तित्व Personality मापन से संबंधित परीक्षण हैं।

42. 7, 8, 9, 10, 11, 12 का मध्यांक है

- (1) 10
- (2) 9
- (3) 9.5
- (4) 8

सही उत्तर: (3) 9.5

व्याख्या: मध्यांक Median निकालने के लिए पदों की संख्या $n = 6$ (सम) है। अतः सूत्र $\frac{(\frac{n}{2})^{\text{th}} + (\frac{n}{2} + 1)^{\text{th}}}{2}$ के अनुसार: $\frac{9+10}{2} = 9.5$ होगा।

43. सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया

- (1) हेगार्टी
- (2) गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक
- (3) स्किनर
- (4) थॉर्नडाइक

सही उत्तर: (2) गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक

व्याख्या: अन्तर्दृष्टि का सिद्धान्त Insight Learning Theory कोहलर, कोफ्का और वर्दीमर जैसे गेस्टाल्टवादी Gestaltist मनोवैज्ञानिकों द्वारा दिया गया था। इन्होंने सुल्तान नामक चिम्पांजी पर प्रयोग किया था।

44. मैक्डूगल के अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति से सम्बद्ध होता है

- (1) संवेदना
- (2) संवेग
- (3) चिन्तन
- (4) संज्ञान

सही उत्तर: (2) संवेग

व्याख्या: विलियम मैक्डूगल के अनुसार मनुष्य में 14 मूल प्रवृत्तियाँ Instincts होती हैं और प्रत्येक मूल प्रवृत्ति के साथ एक विशिष्ट संवेग Emotion जुड़ा होता है। जैसे 'पलायन' मूल प्रवृत्ति का संवेग 'भय' है।

45. पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता

माडल पेपर-1

छात्र विकास एवं शिक्षण विधि

1. 'क्रिया प्रसूत अनुबंधन' (Operant Conditioning) का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया?

- (1) हल
- (2) स्किनर
- (3) थॉर्नडाइक
- (4) हेगार्टी

सही उत्तर: (2) स्किनर

व्याख्या: बी.एफ. स्किनर B.F. Skinner ने क्रिया प्रसूत अनुबंधन का सिद्धान्त दिया। इसमें 'पुनर्बलन' (Reinforcement) को सीखने की प्रक्रिया का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा माना गया है।

2. थॉर्नडाइक ने अपने सिद्धान्त को किस शीर्षक से सिद्ध किया?

- (1) संज्ञानात्मक अधिगम
- (2) अधिगम के प्रयास एवं भूल
- (3) संकेत अधिगम
- (4) स्थान अधिगम

सही उत्तर: (2) अधिगम के प्रयास एवं भूल

व्याख्या: एडवर्ड एल. थॉर्नडाइक E.L. Thorndike ने 'प्रयास एवं त्रुटि' (Trial and Error) का सिद्धान्त दिया। उन्होंने भूखी बिल्ली पर प्रयोग कर 'तत्परता', 'अभ्यास' और 'प्रभाव' के तीन मुख्य नियम प्रतिपादित किए।

3. निम्न में से कौन-सा 'तरल क्रिस्टलीय बुद्धि' के प्रतिमान के प्रतिपादक थे?

- (1) कैटेल
- (2) थॉर्नडाइक
- (3) वर्नन
- (4) स्किनर

सही उत्तर: (1) कैटेल

व्याख्या: आर.बी. कैटेल R.B. Cattell ने बुद्धि के 'तरल एवं ठोस' (Fluid and Crystallized Intelligence) मॉडल का प्रतिपादन किया। तरल बुद्धि वंशानुगत कारकों पर निर्भर करती है, जबकि ठोस बुद्धि अनुभव और शिक्षा से अर्जित होती है।

4. 'प्रयोजनवाद' (Pragmatism) के अनुसार शिक्षा का मुख्य उद्देश्य क्या है?

- (1) आत्म-साक्षात्कार
- (2) आध्यात्मिक विकास
- (3) अनुभवों का पुनर्गठन
- (4) सामाजिक कुशलता का विकास

सही उत्तर: (3) अनुभवों का पुनर्गठन

व्याख्या: जॉन ड्यूवी John Dewey जैसे प्रयोजनवादियों के अनुसार, शिक्षा अनुभवों के निरंतर पुनर्निर्माण की एक प्रक्रिया है। यह विचारधारा "करके सीखने" (Learning by doing) पर बल देती है।

5. बुद्धि-लब्धि (IQ) के मापन के जन्मदाता कौन हैं?

- (1) स्टर्न
- (2) बिने
- (3) टरमन
- (4) इनमें से कोई नहीं

सही उत्तर: (3) टरमन

व्याख्या: हालांकि बुद्धि परीक्षण की शुरुआत अल्फ्रेड बिने ने की थी, लेकिन बुद्धि-लब्धि (IQ) का वर्तमान सूत्र $\left[\frac{MA}{CA} \times 100 \right]$ लुईस टरमन Lewis Terman द्वारा दिया गया था। स्टर्न ने सबसे पहले IQ का विचार दिया था।

6. 'प्रयास एवं त्रुटि' (Trial and Error) के सिद्धान्त का प्रतिपादन किसने किया?

- (1) कोहलर
- (2) पावलाव
- (3) थॉर्नडाइक
- (4) स्किनर

सही उत्तर: (3) थॉर्नडाइक

व्याख्या: एडवर्ड एल. थॉर्नडाइक E.L. Thorndike ने अधिगम के इस सिद्धान्त का प्रतिपादन बिल्ली पर प्रयोग करके किया था। उन्होंने 'तत्परता का नियम' (Law of Readiness), 'अभ्यास का नियम' (Law of Exercise) और 'प्रभाव का नियम' (Law of Effect) जैसे मुख्य नियम दिए।

7. 'तरल क्रिस्टलीय बुद्धि' (Fluid and Crystallized Intelligence) के प्रतिमान के प्रतिपादक कौन थे?

- (1) कैटेल
- (2) थॉर्नडाइक
- (3) वर्नन
- (4) बिने

सही उत्तर: (1) कैटेल

व्याख्या: आर.बी. कैटेल R.B. Cattell ने बुद्धि के दो महत्वपूर्ण कारक बताए। 'तरल बुद्धि' (Fluid Intelligence) वंशानुगत कारकों पर आधारित होती है, जबकि 'ठोस बुद्धि' (Crystallized Intelligence) शिक्षा और अनुभव से अर्जित होती है।

8. 'प्रोजेक्ट विधि' (Project Method) के प्रतिपादक निम्न में से

कौन हैं?

- (1) फ्रोबेल
- (2) किलपैट्रिक
- (3) आर्मस्ट्रॉंग
- (4) स्किनर

सही उत्तर: (2) किलपैट्रिक

व्याख्या: विलियम किलपैट्रिक William Kilpatrick ने 'प्रोजेक्ट विधि' का प्रतिपादन किया, जो जॉन ड्यूवी के 'प्रयोजनवाद' (Pragmatism) के दर्शन पर आधारित है।

9. बुद्धि-लब्धि (IQ) के मापन का सूत्र $\left[\frac{MA}{CA} \times 100\right]$ किसके द्वारा दिया गया?

- (1) बिने
- (2) स्टर्न
- (3) टरमन
- (4) गॉल्टन

सही उत्तर: (3) टरमन

व्याख्या: लुईस टरमन Lewis Terman ने स्टर्न के बुद्धि-लब्धि विचार में सुधार करते हुए इसमें 100 से गुणा करने का सुझाव दिया, जिससे वर्तमान IQ सूत्र का जन्म हुआ।

10. निम्न में से कौन-सा अधिगम का एक मुख्य नियम नहीं है?

- (1) तत्परता का नियम
- (2) अभ्यास का नियम
- (3) बहु-अनुक्रिया का नियम
- (4) प्रभाव का नियम

सही उत्तर: (3) बहु-अनुक्रिया का नियम

व्याख्या: थॉर्नडाइक E.L. Thorndike ने अधिगम के तीन मुख्य नियम Primary Laws दिए थे: तत्परता Readiness, अभ्यास Exercise और प्रभाव Effect। बहु-अनुक्रिया का नियम Law of Multiple Response अधिगम के 'गौण नियमों' (Secondary Laws) के अंतर्गत आता है।

11. "बुद्धि के द्विकारक सिद्धान्त" (Two-Factor Theory) का प्रतिपादन किसने किया?

- (1) थॉर्नडाइक
- (2) स्पीयरमैन
- (3) वर्नन
- (4) स्टर्न

सही उत्तर: (2) स्पीयरमैन

व्याख्या: चार्ल्स स्पीयरमैन Charles Spearman ने बुद्धि के दो कारकों की चर्चा की: सामान्य कारक (G-Factor) और विशिष्ट कारक (S-Factor)। उनके अनुसार सामान्य कारक जन्मजात होता है और मानसिक कार्यों में समान रूप से प्रभावी होता है।

12. कोहलबर्ग का सिद्धान्त निम्न में से किस विकास से संबंधित है?

- (1) भाषा विकास
- (2) संज्ञानात्मक विकास
- (3) नैतिक विकास
- (4) सामाजिक विकास

सही उत्तर: (3) नैतिक विकास

व्याख्या: लॉरेंस कोहलबर्ग Lawrence Kohlberg ने नैतिक विकास Moral Development के तीन स्तरों और छह अवस्थाओं का वर्णन किया है। उन्होंने 'हिंज की दुविधा' (Heinz Dilemma) के माध्यम से तर्क और नैतिकता के विकास को

समझाया।

13. पियाजे के अनुसार, संज्ञानात्मक विकास की 'द्वितीय अवस्था' कौन-सी है?

- (1) संवेदी-पेशीय अवस्था
- (2) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
- (3) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
- (4) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था

सही उत्तर: (3) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था

व्याख्या: जीन पियाजे Jean Piaget ने संज्ञानात्मक विकास Cognitive Development की चार अवस्थाएँ बताई हैं: 1. संवेदी-पेशीय (Sensory-motor), 2. पूर्व-संक्रियात्मक (Pre-operational), 3. मूर्त संक्रियात्मक (Concrete operational) और 4. औपचारिक संक्रियात्मक (Formal operational)।

14. 'अंतर्मुखी' और 'बहिर्मुखी' व्यक्तित्व का वर्गीकरण किसने किया है?

- (1) फ्रायड
- (2) युंग (जुंग)
- (3) मन
- (4) ऑलपोर्ट

सही उत्तर: (2) युंग (जुंग)

व्याख्या: कार्ल युंग Carl Jung ने सामाजिक अंतःक्रिया के आधार पर व्यक्तित्व Personality को दो मुख्य वर्गों—अंतर्मुखी (Introvert) और बहिर्मुखी (Extrovert)—में विभाजित किया। बाद में इसमें 'उभयमुखी' (Ambivert) वर्ग को भी जोड़ा गया।

15. सूक्ष्म शिक्षण (Micro-teaching) के भारतीय प्रतिमान में कुल कितना समय लगता है?

- (1) 36 मिनट
- (2) 40 मिनट
- (3) 30 मिनट
- (4) 45 मिनट

सही उत्तर: (1) 36 मिनट

व्याख्या: सूक्ष्म शिक्षण Micro-teaching के भारतीय मॉडल (NCERT) के अनुसार, एक चक्र में कुल 36 मिनट का समय निर्धारित है: शिक्षण (6 मि.), प्रतिपुष्टि (6 मि.), पुनः योजना (12 मि.), पुनः शिक्षण (6 मि.) और पुनः प्रतिपुष्टि (6 मि.)।

16. 'संज्ञानात्मक विकास' (Cognitive Development) के 'मूर्त संक्रियात्मक अवस्था' (Concrete Operational Stage) की अवधि क्या है?

- (1) जन्म से 2 वर्ष
- (2) 2 से 7 वर्ष
- (3) 7 से 11 वर्ष
- (4) 11 से 15 वर्ष

सही उत्तर: (3) 7 से 11 वर्ष

व्याख्या: जीन पियाजे Jean Piaget के अनुसार, इस अवस्था में बालक वस्तुओं को पहचानने, उनका विभेदीकरण करने तथा वर्गीकरण करने की क्षमता विकसित कर लेता है। वह तार्किक चिन्तन (Logical Thinking) प्रारंभ कर देता है, लेकिन यह केवल मूर्त वस्तुओं तक सीमित होता है।

17. 'प्रासंगिक अन्तर्बोध परीक्षण' (Thematic Apperception

Test - TAT) का विकास किसके द्वारा किया गया?

- (1) बैलक
- (2) होल्जमैन
- (3) मरे
- (4) रोश

सही उत्तर: (3) मरे

व्याख्या: मॉर्गन और मरे Morgan and Murray ने व्यक्तित्व मापन (Personality Measurement) की इस प्रक्षेपी विधि (Projective Technique) का विकास किया। इसमें कुल 31 कार्डों का प्रयोग किया जाता है, जिनमें से 30 पर चित्र होते हैं और 1 खाली होता है।

18. निम्न में से कौन-सा 'अधिगम के पठार' (Plateau of Learning) का कारण नहीं है?

- (1) प्रेरणा की सीमा
- (2) विद्यालय का असहयोग
- (3) शारीरिक सीमा
- (4) ज्ञान की सीमा

सही उत्तर: (2) विद्यालय का असहयोग

व्याख्या: अधिगम का पठार Plateau of Learning वह अवस्था है जहाँ सीखने की गति रुक जाती है। इसके मुख्य कारणों में थकान (Fatigue), अरुचि, शारीरिक अक्षमता या प्रेरणा का अभाव शामिल है। विद्यालय का असहयोग प्रशासनिक मुद्दा है, न कि सीखने की मनोवैज्ञानिक बाधा।

19. 'किशोरावस्था बड़े संघर्ष, तनाव, हमला व विरोध की अवस्था है' यह कथन किसका है?

- (1) जर्शील्ड
- (2) स्टेनली हॉल
- (3) सिम्पसन
- (4) क्रो एण्ड क्रो

सही उत्तर: (2) स्टेनली हॉल

व्याख्या: जी. स्टेनली हॉल G. Stanley Hall ने अपनी पुस्तक 'एडोलेसेंस' (Adolescence) में किशोरावस्था को तनाव और तूफान (Stress and Storm) की अवस्था कहा है क्योंकि इस दौरान किशोरों में तीव्र शारीरिक और मानसिक परिवर्तन होते हैं।

20. 'स्केफोल्डिंग' (Scaffolding) की संकल्पना किसके द्वारा दी गई है?

- (1) पियाजे
- (2) स्किनर
- (3) वाइगोत्सकी
- (4) कोहलर

सही उत्तर: (3) वाइगोत्सकी

व्याख्या: लेव वाइगोत्सकी Lev Vygotsky के अनुसार, स्केफोल्डिंग Scaffolding वह अस्थायी सहायता है जो वयस्कों या अधिक कुशल साथियों द्वारा बालक को उसके 'समीपस्थ विकास के क्षेत्र' (Zone of Proximal Development - ZPD) को प्राप्त करने के लिए दी जाती है।

21. बुद्धि का 'बहु-बुद्धि सिद्धान्त' (Theory of Multiple Intelligences) किसने दिया?

- (1) स्पीयरमैन
- (2) गार्डनर
- (3) थर्स्टन

(4) गिलफोर्ड

सही उत्तर: (2) गार्डनर

व्याख्या: हावर्ड गार्डनर Howard Gardner ने स्पष्ट किया कि बुद्धि कोई एक तत्व नहीं है, बल्कि यह कई प्रकार की होती है। उन्होंने मूल रूप से 7 प्रकार की बुद्धियाँ बताई थीं, जिनमें भाषाई, तार्किक-गणितीय और स्थानिक (Spatial) बुद्धि प्रमुख हैं।

22. 'मानसिक आयु' (Mental Age) का संप्रत्यय सबसे पहले किसने दिया?

- (1) बिने-साइमन
- (2) स्टर्न
- (3) टरमन
- (4) सिरिल बर्ट

सही उत्तर: (1) बिने-साइमन

व्याख्या: अल्फ्रेड बिने Alfred Binet और थियोडोर साइमन ने 1908 में 'मानसिक आयु' Mental Age का विचार प्रस्तुत किया। यह बालक की मानसिक परिपक्वता को मापने का एक पैमाना है, जो उसकी वास्तविक आयु (Chronological Age) से भिन्न हो सकती है।

23. थॉर्नडाइक के अनुसार, अधिगम का 'गौण नियम' (Secondary Law) निम्न में से कौन-सा है?

- (1) अभ्यास का नियम
- (2) प्रभाव का नियम
- (3) मनोवृत्ति का नियम
- (4) तत्परता का नियम

सही उत्तर: (3) मनोवृत्ति का नियम

व्याख्या: थॉर्नडाइक E.L. Thorndike ने अधिगम के 5 गौण नियम दिए थे, जिनमें मनोवृत्ति का नियम Law of Attitude, बहु-अनुक्रिया का नियम और आंशिक क्रिया का नियम शामिल हैं। शेष तीनों विकल्प अधिगम के 'मुख्य नियम' (Primary Laws) हैं।

24. 'व्यक्तित्व' (Personality) के 'शील गुण' (Trait Theory) सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन हैं?

- (1) फ्रायड
- (2) ऑलपोर्ट
- (3) युंग
- (4) एडलर

सही उत्तर: (2) ऑलपोर्ट

व्याख्या: जी.डब्ल्यू. ऑलपोर्ट G.W. Allport और आर.बी. कैटेल ने शील गुण सिद्धान्त Trait Theory का प्रतिपादन किया। ऑलपोर्ट के अनुसार, शील गुण वे स्थायी संरचनाएँ हैं जो व्यक्ति के व्यवहार को निर्देशित करती हैं।

25. 'अनुभवजन्य अधिगम' (Experiential Learning) का सिद्धान्त किसके द्वारा दिया गया?

- (1) कार्ल रोजर्स
- (2) स्किनर
- (3) पियाजे
- (4) वाइगोत्सकी

सही उत्तर: (1) कार्ल रोजर्स

व्याख्या: मानवतावादी मनोवैज्ञानिक कार्ल रोजर्स Carl Rogers ने अनुभवजन्य अधिगम Experiential Learning पर बल दिया। उनके अनुसार, वास्तविक सीखना वह है जो छात्र